

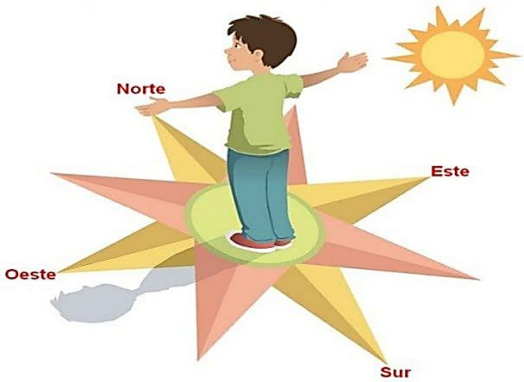


Guía de Historia Geografía y Cs. Sociales 3°
“Uso de cuadrículas en el plano”

Alumno-a:	Docente: Érika Rojas Poblete
Fecha: Semana del 22 al 29 de mayo	Ptje: 43

Objetivos: Identificar los puntos cardinales.
Reforzar el uso de las cuadrículas

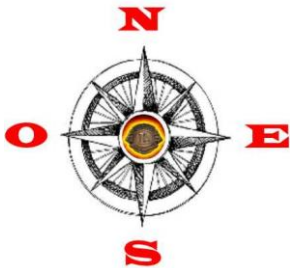
- Instrucciones:
- ° Recordar hacer un horario de trabajo diario
 - ° Enviar tareas resueltas al correo y así evitar dejar todo para el final
 - ° Guardar los trabajos en una carpeta por asignatura, esta puede ser incluso confeccionada por los niños y niñas.
 - ° No olvidar que las tareas pueden ser impresas o respondidas en el cuaderno.

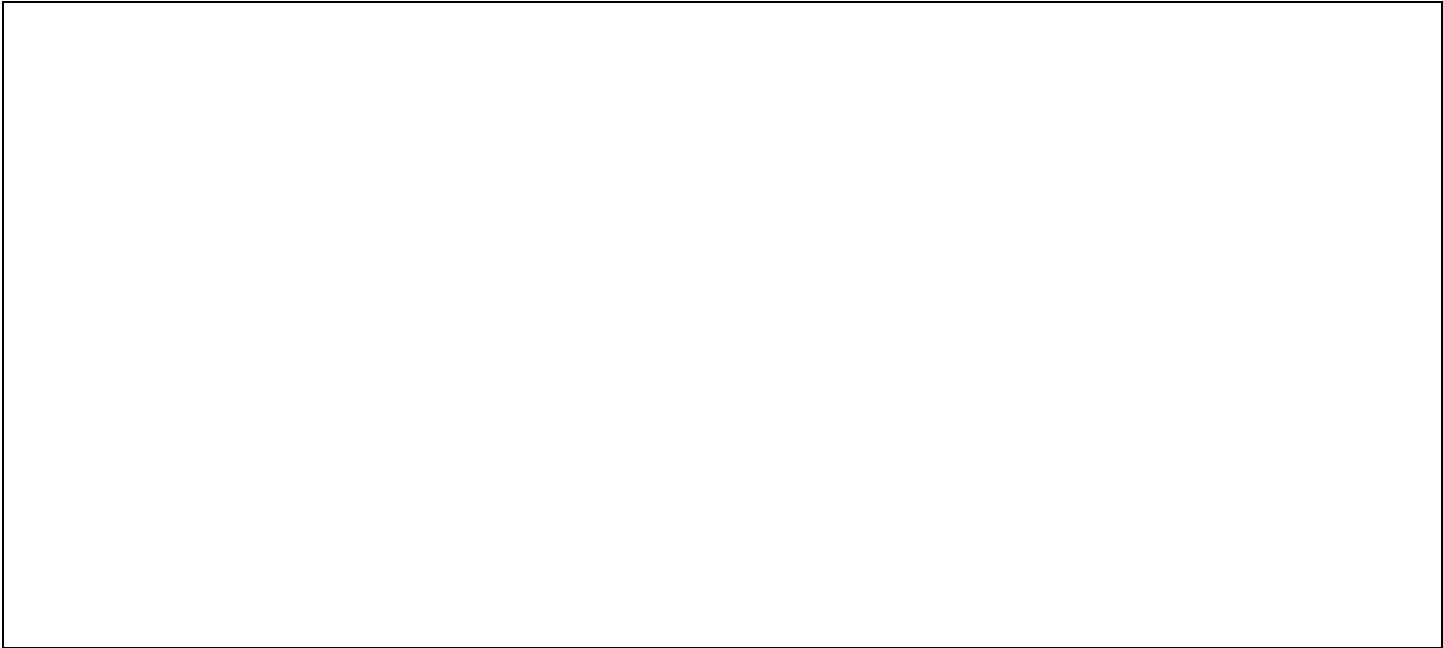


1.- **Dibuja y ubica** los siguientes elementos, de acuerdo a las instrucciones y a los puntos cardinales:

INSTRUCCIONES:

- a) Dibuja un árbol al centro del recuadro.
- b) Dibuja una casa al **Este** del árbol.
- c) Dibuja un perro al **Norte** del árbol.
- d) Dibuja un río al **Sur** del árbol.
- e) Dibuja dos niños al **Oeste** del árbol.





2.- Observa la siguiente cuadrícula de animales:

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Señala la ubicación de los siguientes animales y **anota** las coordenadas en las que se encuentran:

Animal	Coordenada de su ubicación
Cocodrilo	
Elefante	
Camello	
León	
Tigre	
Jirafa	
Avestruz	
Caballo	
Cebra	
Búfalo	
Hipopótamo	

3.- **Observa** la cuadrícula de los animales y **completa** la siguiente información, usando los puntos cardinales:

- A) El hipopótamo está al _____ del cocodrilo.
- B) El camello está al _____ del elefante.
- C) La jirafa está al _____ del camello.
- D) El camello está al _____ de la jirafa.

4.- **Dibuja** los siguientes elementos en la cuadrícula, según la coordenada que se presenta:

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								
F								
G								
H								

Elemento	Coordenada
Casa	C5
Pileta	A7
Micro	G3
Escuela	E8
Hospital	A2
Banco	D4
Supermercado	H6
Kiosco	F1
Ambulancia	B3

5.- **Observa** la siguiente cuadrícula, **señala** la ubicación de los siguientes elementos y anota las coordenadas en las que se encuentran:

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								
F								
G								
H								

Elemento	Coordenada de su ubicación
Muñeca	
Pelota	
Avión	
Auto	
Raqueta	
Tren	
Oso de peluche	
Bicicleta	

6.- **Observa** la cuadrícula y **completa** la siguiente información, usando los puntos cardinales:

- A) El oso de peluche está al _____ del avión.
- B) La raqueta está al _____ de la pelota.
- C) La muñeca está al _____ del auto.
- D) El tren está al _____ de la bicicleta.
- E) El avión está al _____ de la pelota.
- F) La bicicleta está al _____ de la muñeca.

