



Lenguaje 3° Básico
Semana 15

Objetivos:

- Leer comprensivamente textos no literarios y reconocer su estructura como la noticia.
- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.



Mis queridos niños, espero que se encuentren muy bien. Esta semana, comenzamos con un nuevo texto no literario "la noticia". Los invito a mirar el video que se encuentra en el siguiente enlace, en el cual aprenderás qué es una noticia, su propósito y estructura.
<https://youtu.be/kmTqAj-3fo8>

Un abrazo, los extraño un montón.

Estimados padres y apoderados, con el objetivo de evitar la fatiga en nuestros niños, sugerimos el siguiente horario para la elaboración de las actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Actividad 1		Actividad 2		Actividad 3 Y tabla de emociones



NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUÍA,
PUEDES ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN TU
CUADERNO.

Actividad n° 1:

➤ De acuerdo con lo visto en el video, completa en tu cuaderno.

¿Qué es la noticia?	¿Qué preguntas debe responder?	¿Cuál es su propósito?

COMPLETA LA ESTRUCTURA DE LA SIGUIENTE NOTICIA

El Mercurio, 15.09.2015

Cierran playas de La Serena y Coquimbo por medusas

Prohiben el baño y actividades en la playa, ya que la medusa expulsa una sustancia tóxica



Se cierran las playas de La Serena y Coquimbo, hasta nuevo aviso por la presencia de la medusa conocida como Fragata Portuguesa.

La idea es proteger a los miles de turistas que llegarán a este lugar en Fiestas Patrias. El cierre de las playas incluye 10 kilómetros de largo, donde hay 14 playas abiertas al público. La Fragata Portuguesa expulsa una sustancia tóxica que produce desde irritaciones hasta un colapso cardiorrespiratorio.

❖ Reviso mi aprendizaje.

INDICADORES	✓ / X
1. Aprendí lo que es una noticia	
2. Aprendí el propósito de la noticia.	
3.- Identifiqué la estructura de la noticia.	

*En caso de que tu respuesta haya **X** sido en algunas de las preguntas, vuelve a observar el video o realiza las consultas a la profesora.

Actividad nº2: RUTINA LECTORA

Antes de la leer

Según el título “JOVEN MÚSICO DECIDE TRABAJAR DE ESPANTAPÁJAROS HUMANO”
¿De qué crees que tratará? ¿Por qué crees eso?

¿Qué te gustaría aprender en este texto?



Lectura

EL NOTICIOSO

11 DE OCTUBRE DE 2012

JOVEN MÚSICO DECIDE TRABAJAR DE ESPANTAPÁJAROS HUMANO



Un joven inglés, cansado de buscar trabajo en medio de la crisis económica, pasa sus días sentado en un campo sembrado, reemplazando al tradicional muñeco de paja.

La crisis europea ha llevado a los jóvenes a buscar diferentes oportunidades laborales. Tal es el caso de Jamie Fox, un joven de 22 años, licenciado en música e inglés, quien, desde comienzos de septiembre de este año, ha decidido trabajar como espantador de pájaros profesional en Norfolk, Inglaterra. Un espantapájaros humano. Suena increíble, pero es cierto.

El granjero, William Youngs, fatigado que los pájaros coman o estropeen la cosecha de su campo, decidió buscar a un ser humano que espantara directamente a los pájaros. Aunque no parecía fácil dar con un interesado para esta labor, no tardó mucho en encontrar a Jamie.

Jamie Fox estudió inglés y música en la Universidad de Bangor, pero hasta ahora no ha logrado trabajar en su especialidad. Por eso, aceptó de buena gana el trabajo que le encomendó William.

Jamie dice estar feliz con su trabajo: “Puedo sentarme y leer durante gran parte del tiempo” señala Jamie, “pero en cuanto aparecen las aves tengo que levantarme y asustarlas”.

Aunque algunos creen que su trabajo es algo vergonzoso, Jamie declara estar orgulloso de su labor. Incluso, dice que algunos de sus amigos le tienen envidia, ya que tiene todo el tiempo del mundo y la tranquilidad necesaria para pensar, leer o estar en calma practicando algo de música.

Preguntas explícitas, la respuesta está ahí mismo.

1. ¿Quién es Jamie Fox? Descríbelo.

.....

2. ¿Dónde estudió Jamie?

.....

Preguntas implícitas, la respuesta la debo pensar y buscar. (Busca la pista de tu respuesta)

3. ¿Qué relación hay entre Jamie y William?

.....

4. ¿Por qué Jamie trabaja de espantapájaros y no de músico? ¿Cómo lo supiste?

.....

Para finalizar

¿Qué aprendí con esta lectura? ¿El texto se trataba de lo que yo creía antes de leer?

¿Te gustaría trabajar de espantapájaros? Explica por qué.



❖ Completa la siguiente ficha de **AUTOEVALUACIÓN** completando con un ✓ si lo lograste o con una X si no lo lograste.

INDICADORES	✓ / X
1. ¿Leí el texto solo/a?	
2. ¿Busqué las respuestas de las preguntas en el texto?	
3.- ¿He tenido dificultades para encontrar las respuestas?	

Actividad nº3: Mi diario de vida semanal.

Recuerda abrir tu diario de vida y escribir las cosas importantes que sucedieron esta semana. Luego completo mi autoevaluación.

❖ Completa la siguiente ficha de **AUTOEVALUACIÓN** completando con un ✓ si lo lograste o con una X si no lo lograste.

INDICADORES	✓ / X
Escribí esta semana mi texto	
Mi escrito, cuenta una experiencia personal, una preocupación o una idea de las cosas que me pasaron.	
Realicé las 10 líneas de escritura.	

Mis emociones

(Si no puedes imprimir, dibuja la carita que te identifica en tu cuaderno)

¿Cómo te has sentido durante las actividades? Colorea tu opción

A)

Perfecto

B)

Puede ser mejor

C)

Con muchos problemas

Si elegiste la opción B o C ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas perfecto?

NOS VEMOS PRONTO