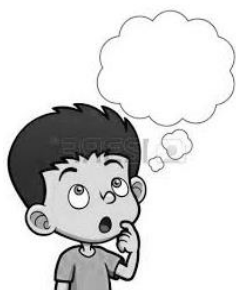




Lenguaje y Comunicación 3° Básico

Semana 6

Objetivo: Reconocer palabras simples y compuestas comprendiendo los prefijos



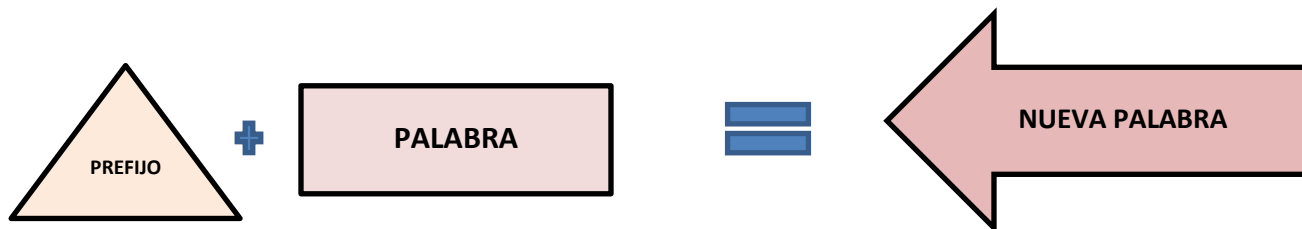
LOS PREFIJOS

¿Qué son los prefijos?

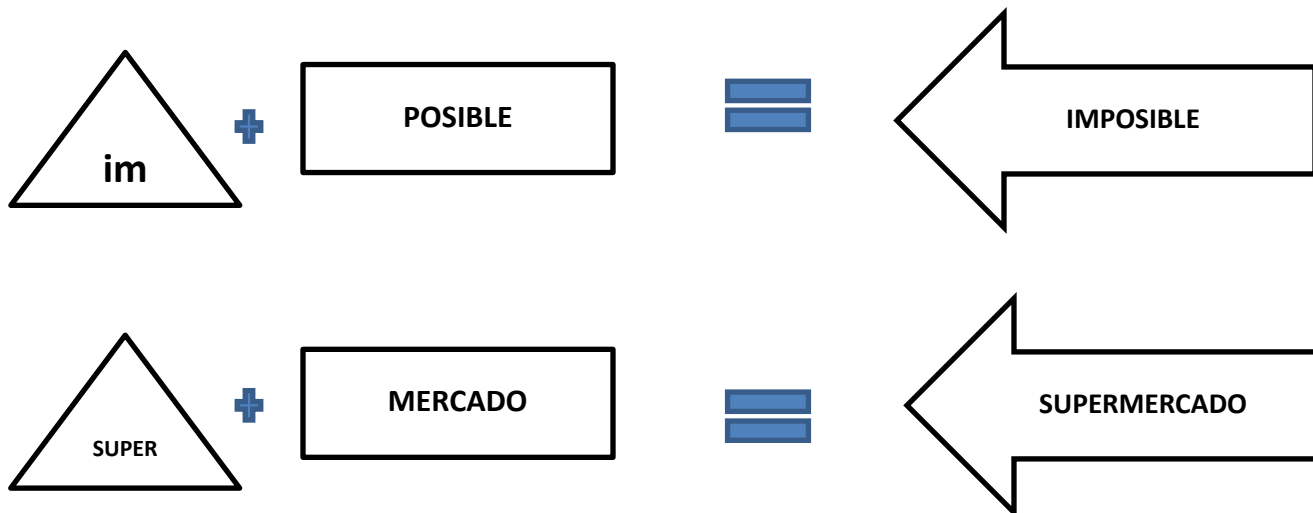
Son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras.

¿Cómo?

Se añaden delante de las palabras para formar palabras nuevas.



Ejemplos:



Actividad

1. Arma estos rompecabezas, uniendo con una línea el prefijo con su palabra y luego escribe la nueva palabra que se formó.

IM

PEINAR

(NUEVA PALABRA)

SUB

DECIR

(NUEVA PALABRA)

DES

MARINO

(NUEVA PALABRA)

PRE

POSIBLE

(NUEVA PALABRA)

2. Forma palabras añadiendo el prefijo correspondiente **DES**, **IM** o **RE** a estas palabras y completa las oraciones.

PRUDENTE - CANSAR - VOLVER

- a.- Su papá lo mandó a _____ la ensalada para almorzar.
- b.- Mi mamá trabajó todo el día, necesita _____ para continuar su trabajo.
- c.- María subió el volumen de la música mientras la abuela dormía, ella fue muy _____.

Los prefijos son muchos. Algunos de ellos son:

a - sub - des - extra - in - pre - pro - su - sus - bi - geo - bis - ab - ob - obs -
equi - biblio – filo

3. Completa la siguiente tabla para cada prefijo, puedes usar el diccionario, en ese libro encontraremos muchas palabras. **Sigue el ejemplo.**

Prefijo	PALABRA	Nueva palabra
A	FÓNICO	AFÓNICO
A		
Sub		
Des		
Extra		
In		
Pre		
Pro		
Su		
Sus		
Bi		
Geo		
Bis		
Ad		
Ob		
Obs		
Biblio		
Equi		
Filo		

Antes de la leer

Según el título “**LLUVIA**” ¿De qué crees que tratará? ¿Por qué crees eso?

¿Qué sabes sobres la lluvia?

¿Qué te gustaría aprender en este texto?



Lectura nº 2

Imprudente – porrazo – mimitos- baldazos- chorreando- tremendo- frenar

Lluvia

Escrito por Marcela Silvestro

¡Ay, esa lluvia **imprudente** cae a **baldazos**, sin cesar!

Cuando por fin llegue al suelo, ¡qué **porrazo** se va a dar!

Cae la lluvia, imprudente, sin pensar en qué vendrá.

Cae así, de repente: pliqui pliqui pliqui pla.

Y cae tan a baldazos que, sin tiempo de **frenar**, se da un **tremendo** porrazo: pliqui pliqui pliqui ¡plaf!

Queda un poco dolorida y se acuesta a descansar; casi parece dormida: pliqui pliqui pliqui pla.

Yo me acerco despacito, sin que me vea mamá. Le hablo, le hago **mimitos**: pliqui pliqui pliqui pla.

Y cuando el dolor se pasa, la lluvia dice: “ya está”. Yo, **chorreando**, vuelvo a casa: pliqui pliqui pliqui pla.



216 palabras

Aplicando estrategias a la lectura 2.

Preguntas explícitas, la respuesta está ahí mismo.
1. Según el texto, ¿Cómo cae la lluvia imprudente?:
2. ¿Por qué la lluvia queda dolorida?
Preguntas implícitas, la respuesta la debo pensar y buscar. (Busca la pista de tu respuesta)
3. ¿Qué significan los siguientes versos? “y se acuesta a descansar; casi parece dormida”
4. “pliqui pliqui pliqui pla” se refiere a: a) La lluvia en el suelo. b) El sonido de la lluvia. c) Las gotas de lluvia. d) El niño corriendo.
5. ¿Por qué el niño dice que regresa chorreando a casa? ¿Qué ha causado esto?

Para finalizar

¿Qué aprendí con esta lectura? ¿El texto se tratataba de lo que yo creía antes de leer? 	
¿Te ha tocado presenciar una lluvia tan fuerte? ¿Qué sientes cuando llueve así? 	
¿Qué fue lo que más te gustó del texto y qué fue lo que menos te gustó? 	

Mis emociones

¿Cómo te sentiste durante la actividad? colorea tu opción



Perfecto



Puede ser mejor



Con muchos problemas

Si elegiste la opción B o C ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas perfecto?

Trabajo en Caligrafix:

Prefijos, completar páginas 102 y 103