



Estimados Apoderados de Kinder:

Junto con saludar, informo que al inicio de la guía va una sugerencia de horario, para organizar los aprendizajes de los niños en forma ordenada y equilibrada, de esta manera no se acumulan tantas tareas para el final y evitamos el estrés innecesario. Al final de la guía hay tres preguntas metacognitivas para reforzar lo aprendido durante la semana.

* La Unidad del mes de Junio es: "Una vida sana y saludable" (1 mes)

-Tema que trabajaremos esta semana es: "La higiene bucal y el cuidado de nuestros dientes"

-Objetivo general: Aprender la importancia de la higiene bucal y el cuidado de los dientes.

-Duración: 1 semana desde el 29 de Junio, hasta el 03 de Julio.

***Importante:** Todas las actividades de esta guía se deben hacer a mano, le solicito "NO imprimir sus páginas". Les recuerdo, mientras dure el tiempo de tareas a distancia, ocuparemos materiales simples y reutilizables, que estén disponibles en sus casas.

Símbolos para enviar foto, audio o video de las actividades.

Correo: tareaskinderjbd@gmail.com

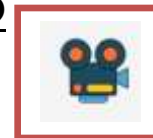
FOTO



AUDIO



VIDEO



Claudia Giovanetti A.-
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO KINDER



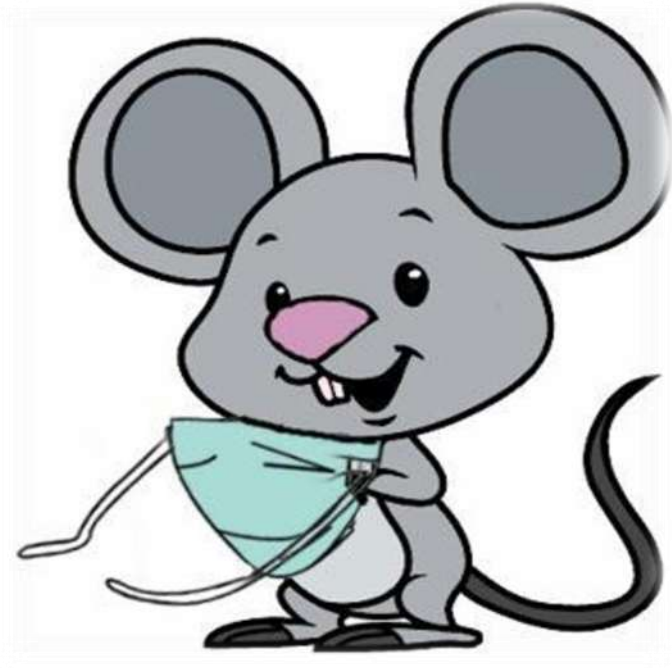
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Experiencia N°1 Lenguaje verbal	Experiencia N°2 Lenguaje verbal	Experiencia N°3 Lenguajes artísticos	Experiencia N°8 Inglés	Experiencia N°6 Comprensión del entorno sociocultural
Experiencia N°4 Pensamiento matemático	Experiencia N°5 Pensamiento matemático	Experiencia N°7 Exploración del entorno natural		Preguntas metacognitivas.



Antes de comenzar, leer las instrucciones de la página 4



Imagen de la portada del cuento



Cuento: “Ratoncito Pérez”

Ver y escuchar el cuento directamente desde la página.

https://www.youtube.com/watch?v=4u_TO3o4eAM



Leer instrucciones



Las siguientes preguntas, se solicita realizarlas a su hijo(a) con palabras claras.

Cuando su hijo(a) responda las preguntas, Grabe un pequeño audio o video, y envíelo a la Educadora.

Preguntas para predecir: Estas preguntas, se realizan antes de empezar el cuento, con voz de suspenso, esto abrirá el interés de su hijo(a) en que sucederá y estará más atento. Entonces cuando en cuento llegue a su fin, puedan comparar sus respuestas con lo que sucedió realmente en la historia escuchada.

- | | |
|----|--|
| 1. | Observa la imagen de la portada del cuento y dime: ¿De qué crees que se tratará este cuento? |
| 2. | ¿Qué te gustaría que pasara si se te sale un diente de leche? |



Preguntas para realizar cuando termine el cuento.

- | | |
|----|---|
| 1. | ¿Te gustaría que un ratoncito te dejara un regalo debajo de la almohada? Explica por qué? |
| 2. | ¿Por qué el ratoncito subía las cañerías de la casa? |
| 3. | ¿Qué hizo el ratoncito Pérez con los dientes que le regalan los niños? |
| 4. | ¿Por qué crees que los ratoncitos no tenían dientes? |
| 5. | ¿Qué harías si se te sale un diente de leche? |
| 6. | ¿Qué le dirías al ratoncito Pérez? |

Objetivo: 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. **Habilidad:** Comprensión oral

Actividad: Responde las siguientes preguntas del cuento, y que un adulto anote tus respuestas.



Pepito

iglú

maní

diente

boca

Experiencia N°2 Lenguaje verbal



a e i o u

Pepit_____ boc_____ dient_____

igl_____ man_____



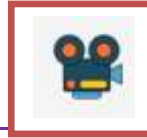
O.A: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

O.E: 3. identificar sonido final a través de contextos lúdicos. **Habilidad:** Conciencia fonológica.

Actividad: Mamita, antes de comenzar la actividad invite a su hijo(a) a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=pAb8mnI5G8s>

-A continuación, le solicito leer en voz alta las palabras que aparecen en el recuadro rojo, exagerando en su sonido final. Ejemplo: Boteeee!, sopaaaa!. Solicite a su hijo, que le diga con qué ñetra terminan las palabras cuando usted se las lee, repítalo todas las veces que sea necesario, hasta que comience a responder correctamente la vocal del sonido final. Por último, pídale que escriba con su lápiz grafito, la vocal que falta en cada palabra. Ayúdelo a que juegue a leer.



Experiencia N°3. Lenguajes Artísticos



OA: 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza

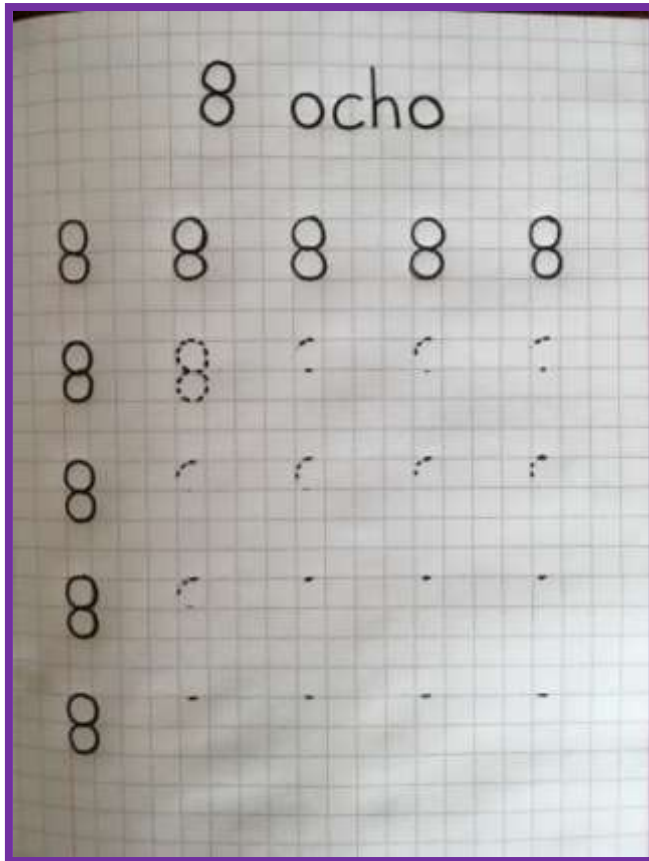
OE 4. Expresar corporalmente emociones a partir de la improvisación de escenas teatrales

Habilidad: Expresión corporal

Actividad: Con ayuda de tu familia y con material a elección confecciona una boca con su dentadura en volumen. Te muestro algunos ejemplos.

Luego, imagina que eres un dentista y explica en breves palabras por qué es importante la higiene bucal y el correcto cepillado de los dientes. Pídele a tu mamita que grabe un video y lo envíe al correo de las tareas.

****Esta actividad se complementa con la Experiencia N°6: Exploración del entorno natural**



Experiencia N°4.

Pensamiento matemático

Objetivo: 7.-Representar el número 8 en forma simbólica

Habilidad: Representar números y cantidades

Antes de comenzar la actividad:

Sabías que las personas tenemos 8 dientes que sirven para cortar los alimentos? Y también son los primeros dientes de leche que se caen. El número 8 es muy importante.

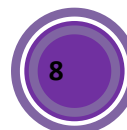
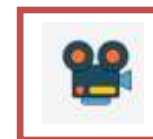
A continuación entregue a su hijo(a) una hoja y un lápiz y pídale que escriba al dictado los números aprendidos anteriormente 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Cuénteles que ahora seguirán avanzando en los números y que ahora corresponde aprender a escribir el 8.

Actividad: Escribe el número 8 igual al modelo. Recuerda, se comienza en el punto, y debes contar los cuadraditos que debes usar.



..

Experiencia N°5. Pensamiento matemático



OA: 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Objetivo: 7.-Representar los números del 1 al 8 en forma concreta. **Habilidad:** Representar números y cantidades.

Importante: Antes de realizar la actividad, mostrar video que aparece en este link a su hijo(a)

<https://www.youtube.com/watch?v=mIFi7Yzeiow>

Actividad: Observa el saquito del ratoncito Pérez, cada saquito debería tener 8 dientes. Los dientes pueden ser: porotos, semillas o granitos de arroz. Comprueba si hay ocho en cada uno y luego pégalos en cada saquito, para que no se pierdan. Cuando termines puedes pedirle a tu mamita que descargue este juego en el computador.-



https://drive.google.com/file/d/1JB0kFlq_fZz-adttprAH93Y_DgByiMcV/view?usp=sharing



Experiencia N°6: **Exploración del entorno natural**



- OA.7.** Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.
- O.E.: 7.** Describir semejanzas y diferencias respecto a características, de importancia del cepillado de dientes en los niños y niñas

<https://www.youtube.com/watch?v=0m3gfNQdf7Q>

Actividad: Responde las siguientes preguntas, y pide a un adulto que registre las respuestas.-

- 1.-¿Qué debes hacer antes de lavarte los dientes?
- 2.-¿Cuál es la forma correcta de lavarte los dientes?
- 3.-¿Qué te pasaría si no te lavas los dientes?
- 4.-¿Cómo debes guardar tu cepillo de dientes?



Experiencia N°7. Comprensión del entorno socio-cultural



10



O.A.5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

O.E. 5. Manifestar interés en la evolución de los cepillos de dientes.

Antes de comenzar la actividad: invite a su hijo(a) a ver el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=Zrp9_NE3YFE

Actividad: Después de ver el video, imagina que debes crear un nuevo cepillo de dientes, como sería? Dibújalo y píntalo.



Preguntas metacognitivas.-



Invite a su hijo(a) a reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo de esta guía, y realice las siguientes preguntas (anote sus respuestas).

Responde las siguientes preguntas.-

1.- ¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?:

2.-¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?:

3.-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:



Sugerencia de canciones para aprender en JUNIO.

-Canción de las vacunas. María Elena Walch

<https://www.youtube.com/watch?v=xZCx3mT-Pso>

-Este dedito. Grupo Mazapán

<https://www.youtube.com/watch?v=fSkyRX7PtR4>

-Alimentos que nos hacen bien

<https://www.youtube.com/watch?v=ZmJW9UvtSGY>



Con cariño, para mis alumnos(as)

Tía Claudia