



No imprimir

1

Estimados Apoderados de Kinder:

Junto con saludar, y esperando que todas las familias de nuestro curso se encuentren muy bien, les informo que esta guía de aprendizaje, es la última del año.

Comunico también, algunas fechas importantes:

- 01 de Dic. 19:30 hrs. Última Reunión de Apoderados online.
- 07 de Dic. 18:30hrs. Consejo de Curso.
- 09 de Dic. Último día para enviar videos de Evaluaciones de Lenguaje verbal y Pensamiento matemático.
- 21 de Dic. 18:00hrs: Ceremonia de Paso de nivel de KINDER (online).

-Unidad Enseñanza Aprendizaje: **"Navidad"**

-Tema que trabajaremos esta semana es: **"Esperando la navidad"**

-Objetivo general: - Conocer receta navideña para preparar con la familia.

-Duración: 1 semana. **Desde el Lunes 30 de Noviembre, hasta el Viernes 04 de Diciembre".**

Correo de nuestro curso para enviar evidencias de tareas y consultas a la Educadora:

tareaskinderjbd@gmail.com

Claudia Giovanetti A.-
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



No imprimir

Estimados Apoderados de Kinder:

Solicito, que las actividades de esta guía y las próximas guías, **NO SE IMPRIMAN**, se sugiere que los niños y niñas utilicen un cuaderno con hojas cuadriculadas para realizar sus tareas, de esta forma estaremos ayudando a tener mejor precisión en la escritura.

El cuaderno puede ser usado o nuevo, lo que tengan en la casa.

Les recuerdo que en todas las guías usted verá 4 símbolos, cada uno tiene un significado diferente.



AUDIO: Significa que las respuestas no se escriben, pero deberá grabar un audio con su celular y enviárselo a la Educadora.



FOTO: Significa, que deberá sacar una foto a la tarea y enviárselo a la Educadora.



VIDEO: Significa que deberá grabar un video y enviárselo a la Educadora.



En todas las tareas, su hijo(a) deberá escribir su nombre y apellido con letra imprenta .



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°23

tareaskinderjbd@gmail.com

KINDER 2020

SUGERENCIA DE HORARIO **“SEMANA DEL PÁRVULO”**

No imprimir

KINDER

3



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Experiencia N°1 Lenguaje verbal	Experiencia N°5 Pensamiento matemático	Experiencia N°2 Lenguaje verbal	Experiencia N°3 Lenguaje verbal	Preguntas metacognitivas del final de la guía



No imprimir

Imagen de la portada del texto



Experiencia N°1. Lenguaje verbal

Textos no literarios

4

Pregunta para predecir.



1.-Antes de comenzar la actividad, muestre la imagen a su hijo(a), y realice la siguiente pregunta con voz de suspenso,
*Escucha el título, y observa la imagen de la receta.

- 1.- ¿De qué crees que se tratará esta receta?
- 2.-Cuando el texto llegue a su fin, comparen las respuestas con lo que sucedió realmente en la noticia escuchada. Estas preguntas abrirán el interés de su hijo(a) en qué sucederá y estará más atento:

Ver y escuchar el video explicativo en este link:

<https://youtu.be/EbGq159cbds>



Receta: Frutillas navideñas

Ingredientes.-

- 10 frutillas
- Crema de leche batida bien fria.
- 2 cucharadas azúcar flor
- Chips de chocolate



- 1.-Colocar la crema para batir en el refrigerador el día anterior.
 - 2.-Lavar muy bien las frutillas, quitarle las hojas verdes.
 - 3.-Partir la punta de las frutillas para que sirvan de gorritos.
 - 4.-Batir la crema con ayuda de la mamá para que quede bien solida(a)
Con una cuchara, colocar crema en una manga, esto debe hacerse rápido porque la crema siempre debe estar bien fria. En la parte mas grande de la frutilla, decorarla con crema. Luego colocar encima de la crema, el gorrito (Parte pequeña de la frutilla que cortaste).
- Toma dos pedacitos o chips de chocolate y colócalos en la crema para que sean los ojos.
- 5.-Guardar en el refrigerador hasta que sea el momento de servir.



Leer instrucciones

No imprimir

Las siguientes preguntas, se solicita realizarlas a su hijo(a) con palabras claras.
Cuando su hijo(a) responda las preguntas, Grabe un pequeño audio, y envíelo a la Educadora.

Objetivo: Practicar inferencias y descripciones a partir de la escucha atenta de una receta **Habilidad:** Comprensión

Actividad: Responde las siguientes preguntas de la receta, y que un adulto grabe tus respuestas.-

6

Preguntas para realizar cuando termine el texto.

1.- ¿Qué significa, que las frutillas sean navideñas?	
2.-¿Qué otro nombre le pondrías a esta receta?	
3.-¿A qué se refiere el texto, cuando dice que la receta la hagas con ayuda de tu mamá”?	
5.-¿Qué pasaría si la crema no queda sólida?	
6.-¿Qué ingredientes necesitarás para elaborar esta receta?	
7.-Explica que debes hacer después de lavar las frutillas.	
8.-¿Qué otro ingrediente podrías usar si no tienes crema o frutillas?	

Responde: Explica la diferencia entre la noticia, la biografía y la receta

2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?

Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo mucho mas)

Nivel **intermedio**, me costó un poquito pero lo logré

Nivel **inicial**, fue muy difícil para mi





Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°23

tareaskinderjbd@gmail.com

KINDER 2020

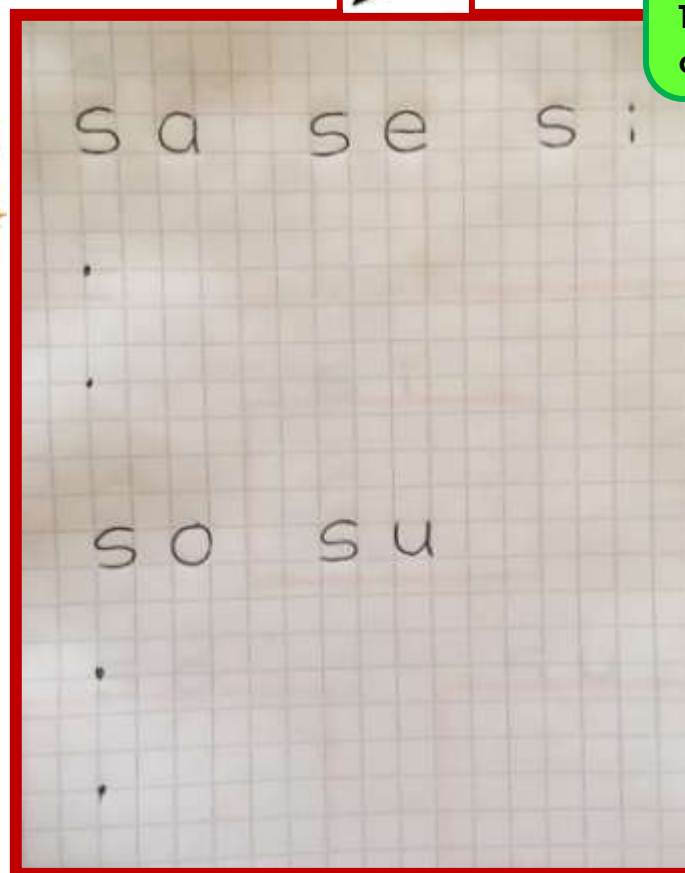
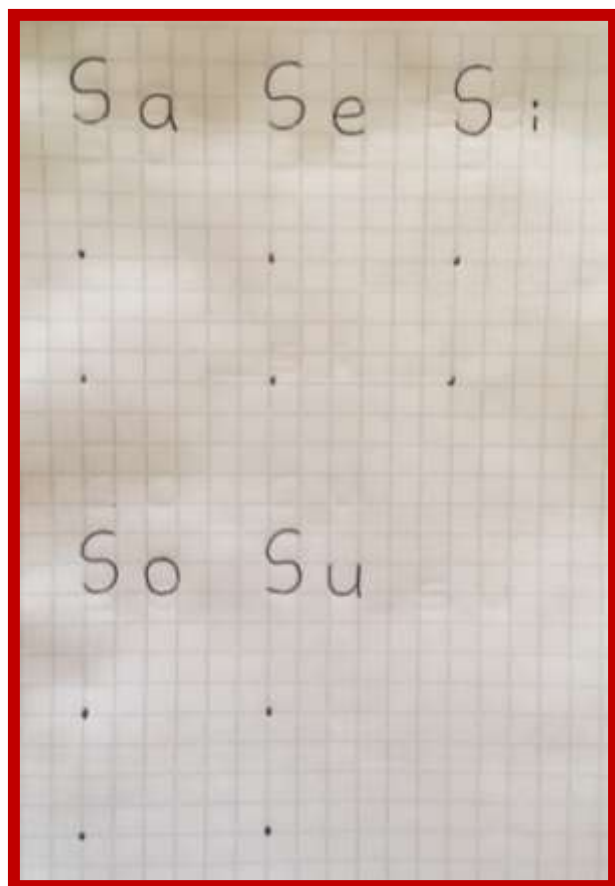
Experiencia N°2. Lenguaje verbal



No imprimir

Traspasar tarea al
cuaderno

7



Objetivo: Graficar las sílabas Sa, Se, Si, So, Su y sa, se, si, so, su **Habilidad:** Expresión gráfica (Realizar en el cuaderno)

Actividad: Estimada mamita, invite a su hijo(a) a ver y escuchar el siguiente video: <https://youtu.be/2xUd8zT9Dh8>
scribe en tu cuaderno, las sílabas Sa, Se, Si, So, Su, sa, se, si, so, su igual al modelo, respetando las líneas y los cuadraditos.-



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°23

tareaskinderjbd@gmail.com

KINDER 2020

No imprimir

Traspasar tarea al
cuaderno



8

Experiencia N°3. Lenguaje verbal

Objetivo: Identificar sonido silábico inicial sa, se, si, so, su

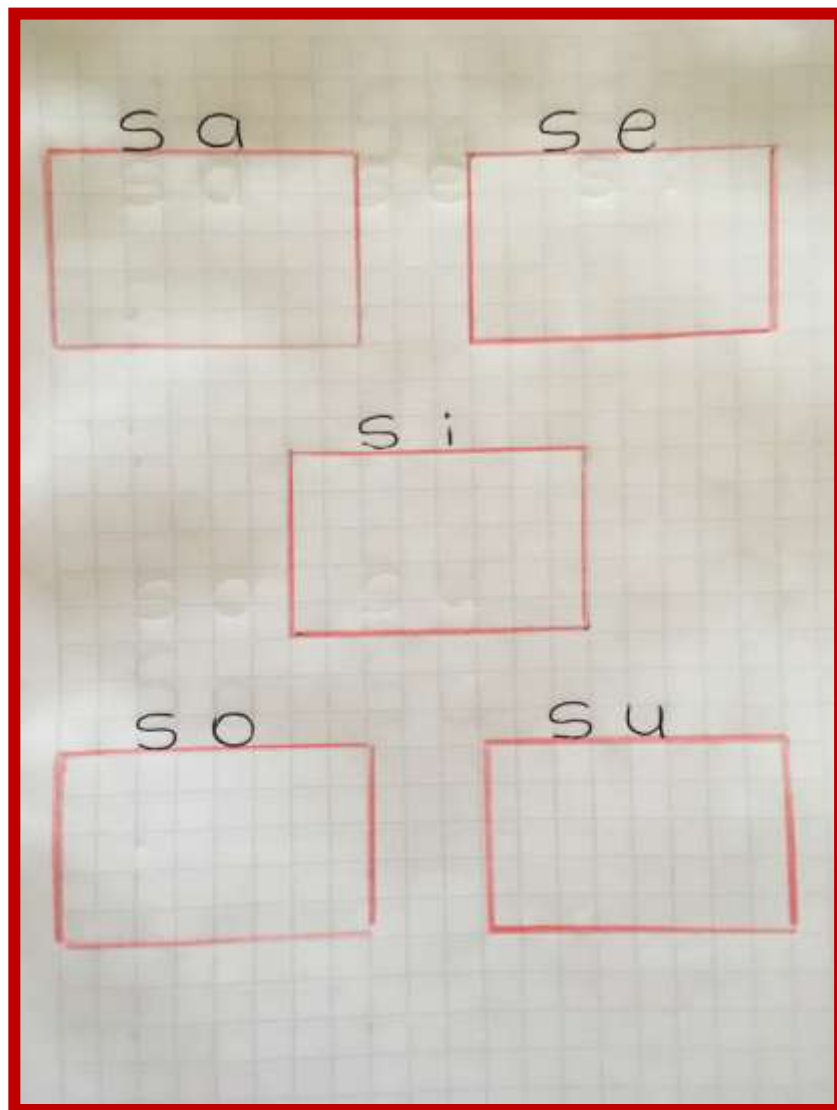
Habilidad: Conciencia fonológica

Actividad: Estimada mamita, antes de comenzar, invita a su hijo(a) a ver el siguiente video:

<https://youtu.be/njl5tKRMo1w>

Dibuja o recorta y pega dentro de los recuadros, elementos que comiencen con sonido silábico inicial sa, se, si, so, y su.

Realizar actividad en el cuaderno.-





Experiencia N° 4. Pensamiento matemático



No imprimir

Traspasar tarea al cuaderno

9

PROBLEMA 1



PROBLEMA 2

-Ignacia tenía 10 mascarillas, Carolina le escondió 6
¿Cuántas mascarillas le quedaron a Carolina en total?

Total: _____

Operación:

_____ - _____ = _____

-Dibuja la solución del problema

En un arbolito de navidad, habían 15 adornos, el gato sacó 3, el perro sacó 5, ¿Cuántos adornos quedaron en total?

Total: _____

Operación:

_____ - _____ - _____ = _____

-Dibuja la solución de este problema.

Objetivo: Solucionar problemas simples de la resta **Habilidad:** Resolver problemas

Actividad: Estimada mamita, solicito a usted, invitar a su hijo(a) a ver el siguiente video.

<https://youtu.be/HGZt9tWFlsl>

A continuación conversen acerca de, ¿Qué es un problema?, ¿Qué significa restar?, menciónale que tiene dos problemas matemáticos y que también necesitan una solución. Léaselos en forma natural, como si fuese una historia real, e invítelo a pensar en una solución.

Autoevaluación: 1.- ¿En qué se diferencian las sumas de las restas?





No imprimir

Traspasar tarea al
cuaderno

10

Desafío matemático:

Problema 1

¿Qué pasaría si al total de mascarillas que le quedaron Ignacia, le sumaras tres?

¿Cuántas mascarillas tendría Ignacia?

Escribe el resultado _____

Desafío matemático:

Problema 2

¿Qué pasaría si al total de adornos que le quedaron al árbol, le sumaras 4 y luego le restaras dos?

¿Cuántos adornos tendría el árbol?

Escribe el resultado _____

Autoevaluación: 1.- ¿Qué hiciste para solucionar los desafíos matemáticos?





Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°23

tareaskinderjbd@gmail.com



KINDER 2020

No imprimir

Traspasar tarea al
cuaderno

11

Preguntas metacognitivas.-

Invite a su hijo(a) a reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo de esta guía, y realice las siguientes preguntas (anote sus respuestas).

Responde las siguientes preguntas.-

1.- ¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?:

2.-¿Qué te costó más realizar? ¿Cómo lo solucionaste?:

3.-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:



No imprimir

12



Cantemos Diciembre

- "Villancicos" Cecilia Echenique

https://www.youtube.com/watch?v=IJ-q5fN5aFQ&ab_channel=mp

Con cariño, para mis alumnos(as) Tía Claudia